

# КАЛІГРАФІЧНІ ВПРАВИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. 2-й КЛАС

О. М. Лазоренко, старший учитель, Мельниківський НВК «ДНЗ — ЗОШ I–III ст.»,  
Канівський р-н, Черкаська обл.

## НАРОД СКАЖЕ — ЯК ЗАВ'ЯЖЕ

*Аааа Аа ат ба іи ои ив пи*

*Ади все мати, треба своїм плугом свою ниву орати.*



- ◆ Підкреслити в словах наголошені склади.
- ◆ Зробити звуко-буквений аналіз слова **своїм**.

*Бббб Бі да ил ив сл*

*Більше діла — менше слів.*



- ◆ Знайти слова, протилежні за значенням.
- ◆ Назвати слово, у якому кількість букв переважає над кількістю звуків.

*Вввв Ва вт ив ой ор*

*Вартість здоров'я знає лише той, хто його втратив.*



- ◆ Пояснити написання апострофа.
- ◆ Підкреслити букви, що позначають м'які приголосні звуки.

*Ггг Гр гр ии оо де бу*

*Грім гримить — буде родить.*



- ◆ Зробити звуко-буквений аналіз слова **гримить**.
- ◆ Знайти слова, що називають дію.



*Dggg Dp dz de ал уж кл*

*Дружба, як дзеркало: розіб'єш, не складеш.*

- ◆ Пояснити написання апострофа.
- ◆ Зробити звуко-буквений аналіз слова **дзеркало**.



*Eeee Me le ne во єць ку єв*

*Мертвого лева і заєць скудне.*

- ◆ Підкреслити головні слова.
- ◆ Вимовити звуки у слові **заєць**.



*Жжжжж Жи жи Ож ал*

*Життя прожити – не поле перейти.*

- ◆ Підкреслити в словах наголошені склади.
- ◆ Дібрати до слова **ЖИТТЯ** якомога більше слів, що називають ознаку.



*Zzzz Зг зг ім уд ну*

*Згода дім будує, а незгода руйнує.*

- ◆ Знайти слова, протилежні за значенням.
- ◆ Назвати слова, у яких кількість звуків переважає над кількістю букв.



*и и шш нн ви ий и нннн*

*Зернина до зернини – новий колосок.*

- ◆ Поділити слова на склади.
- ◆ Дібрати до слова **НОВИЙ** слово, протилежне за значенням.

Іііі іг ів ір ал ув ва

І від солодких слів буває гірко.



- ◆ Поділити слово **буває** на склади для переносу.
- ◆ Підкреслити букви, що позначають м'які приголосні.

Йійй Їо ай уї юй

Не хитрий, не мудрий, а чесно працюй.



- ◆ Визначити речення за метою висловлювання.
- ◆ Зробити звуко-буквений аналіз слова **працюй**.

Кккк Кр ка амь ех ня

Краще гірка правда, ніж солодка брехня.



- ◆ Знайти слова, протилежні за значенням.
- ◆ Зробити звуко-буквений аналіз слова **краще**.

Лллл Лі лао л вч іх

Ліс – не школа, а всіх навчає.



- ◆ Підкреслити букви, що позначають м'які приголосні звуки.
- ◆ Поділити слово **навчає** на склади для переносу.

Мммм Ма мо ма ит ор

Материна молитва із дна моря підіймає.



- ◆ Підкреслити в реченні головні слова.
- ◆ Вимовити звуки в слові **підіймає**.

*Нннн Не ни на о і шь ах ся*

*Не погань криниці – захочеш напиться.*



- ◆ Підкреслити букви, що позначають м'які приголосні звуки.
- ◆ Визначити речення за метою висловлювання.

*Оооо Од ол ос но дж*

*Одна бджола мед не носить.*



- ◆ Підкреслити в реченні головні слова.
- ◆ Зробити звуко-буквений аналіз слова **бджола**.

*Пппп По пр ав об ге*

*По правді роби, по правді і буде.*



- ◆ Дібрати до слова **правда** спільнокореневі слова.
- ◆ Дібрати до слова **правда** слово, протилежне за значенням.

*Рррр Ро ру ри рн ве тя*

*Роботящі руки гори вернуть.*



- ◆ Підкреслити в реченні головні слова.
- ◆ Назвати звуки в слові **вернуть**.

*Сссс Сп сл ум од аж ку*

*Спочатку думай, а тоді кажи.*



- ◆ Знайти слова, протилежні за значенням.
- ◆ Підкреслити в словах наголошені склади.

Тттт Ті то ис от о лов ул

Тілу – чистота, а голові – розум.



- ◆ Дібрати до слова **розум** спільнокореневі слова.
- ◆ Дібрати до слова **чистота** перевірене слово.

УууУи ул зл аз ій ов

Умії сказати, умій і змовчати.



- ◆ Підкреслити в словах наголошені склади.
- ◆ Знайти слова, протилежні за значенням.

Ххххх Хт ох хо ом ум ою

Хто влітку працює до поту, у зимку поїсть в охоту.



- ◆ Підкреслити букви, що позначають м'які приголосні звуки.
- ◆ Знайти слова, протилежні за значенням.

Цццц ця ці во их із од

Коли всихає криниця, тоді пізнають ціну води.



- ◆ Зробити звуко-буквений аналіз слова **всихає**.
- ◆ Дібрати до слова **криниця** спільнокореневі слова.

Ччч Чу ча уж см ся ов

Чужому мхові не смійся.



- ◆ Підкреслити букви, що позначають м'які приголосні звуки.
- ◆ Вимовити звуки в слові **смійся**.

*Щуци, Шими Що єш є чим ос зн  
Що знаєш, що вмієш – те за плечима не носити.*



- ◆ Знайти слова, що називають дію.
- ◆ Назвати слова, у яких кількість звуків переважає над кількістю букв.

*Юююю ою юб лю ож св.  
Кожен лис свою нору любить.*



- ◆ Підкреслити головні слова в реченні.
- ◆ Зробити звуко-буквений аналіз слова **любить**.

*Яяая Як ам ос ол шм ме  
Як посолши, так і їстишеш.*



- ◆ Підкреслити букви, що позначають м'які приголосні звуки.
- ◆ Дібрати до слова **посолиш** спільнокореневі слова.



## БЕЗКОШТОВНИЙ КАТАЛОГ навчально-методичної літератури видавництва «Ранок»! на 2013/2014 навчальний рік

**Каталог видавництва «Ранок» — це:**

**Повний асортимент** посібників,  
якого ви не знайдете в жодному магазині

**Гарантоване отримання** обраної вами продукції поштою  
протягом 14 днів

**Можливість купувати** необхідну вам літературу за цінами  
видавництва

переглянути та завантажити на сайті [www.ranok.com.ua](http://www.ranok.com.ua)  
замовити за телефоном: **8 (057) 727-70-90** (з 8.30 до 21.00 крім неділі)  
або на e-mail: [pochta@ranok.com.ua](mailto:pochta@ranok.com.ua)